



Приложение к приказу № 78 от

16.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя
общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального
района Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средне- Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	директор - Грахов Константин Викторович
Адрес организации	422241, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Средний Кушкет, ул.Центральная, д.2/1
Телефон, факс	8(84368)3-03-27
Адрес электронной почты	cuscet-school@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет
Дата создания	1924 год
Лицензия	от 25.03.2016 г. Серия 16 Л 01 № 0004266
Свидетельство об аккредитации	от 30.04.2016 г. серия 16 А 01 № 0000638

МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» (далее – Школа) расположена в с.Средний Кушкет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Обучение осуществляется на русском языке, в ДОО на русском и удмуртском языках.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности ДО

Режим работы в ДОО: 10,5-ти часовое пребывание детей с 6.45 до 17.15 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 30 детей; численность выбывших воспитанников за 2024 учебный год 7 человек; из них выпускников, поступивших в школу - 7 детей, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – нет. Численный состав контингента воспитанников в 2024 учебном году – 24 детей.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Основная цель деятельности: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещало 24 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа № 1- 12 воспитанников
- Разновозрастная группа №2 - 12 воспитанников

1. Оценка образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Школа непосредственно использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Смердова А.В.. - педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего
--------------	------------	-------------------

	семей	количества семей воспитанников
Полная	19	95%
Неполная с матерью	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	10	50%
Три ребенка и более	8	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим

образом:

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

Участие ОУ в конкурсном движении награды воспитанников;

1. Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Животные” среди ДООУ. Грамота 2 место. Петров Константин.
2. Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Растения” среди ДООУ. Грамота 3 место. Николаева Диана .2024 г.
3. II Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников в рамках «Года педагога и наставника в Российской Федерации. Дилом I степени. Коллектив. 2024г.
4. XII спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района. Грамота за активное участие.
5. Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай». Камаев Андрей 2 место.
- 6.Конкурс «Новогодний светофор». Грамота 3 место. Терентьева Дарина и Зарина.
- 7.Конкурс «Осенний калейдоскоп». Грамота за участие. Трофимова Диана.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и

традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС с детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение,

чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совестливость, справедливость, ответственность.

**Организация питания, медицинского обслуживания Организация
питания осуществлялось в 2024 году в соответствии с документами:**

- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5 -часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного директором школы (Контракт №1ЭОК от 9 января 2024г.)

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим. Не допускаются к приему в ДО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2024 году ДО осуществляло 4-х разовое питание с обучающихся, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к

различным неблагоприятным воздействиям.

В ДО осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатель приучает детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду такая категория обучающихся не нуждается в специальном оборудовании.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшерами Среднекушкетского ФАП. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д.

начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга дошкольного отделения, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Воспитательная работа в школе

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального

народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволил организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Ключевые

общешкольные дела», «Профориентация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-бытовой среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы.

Основные направления воспитания и социализации:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Содержание и формы воспитательной работы:

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Она работает по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, курируется классными руководителями и руководителями занятий.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм всего школьного коллектива, избежать стихийности.

Месяцы	КТД
Сентябрь	Общешкольные классные часы
Октябрь	День учителя – день самоуправления
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новогодний серпантин
Январь	День памяти Героя России Исаева О.Н. Лыжня России
Февраль	Зарница День защитника Отечества
Март	8 марта

Апрель	День родного языка Фестиваль талантов
Май	День Победы
Июнь	День защиты детей Летний пришкольный лагерь

Ожидаемый результат работы:

Воспитание компетентного гражданина России, понимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уверенного в духовных и культурных традициях своего народа.

Всего в школе 11 классов, обучающихся 114, имеется филиал «Старо-Кушкетская НОШ», где 3 класса и 5 обучающихся. Всего 119 обучающихся.

Классных руководителей – 13.

1 класс – Игнатьева Л.И.

2 класс – Евдокимова Г.Б.

3 класс – Асакова Л.А.

4 класс – Уськеева Н.М.

5 класс – Гафиуллина Г.М.

6 класс – Спиридонова Н.А.

7 класс – Исаева Н.Ю.

8 класс – Смердова А.В.

9 класс – Петрова Р.Н.

10 класс – Исаева Л.И.

11 класс – Прокопьева М.В.

Филиал

1, 3 классы - Щербакова С.И.

4 класс – Карабаева С.М.

Социальный паспорт по состоянию на конец 2024 года

1 класс – 11 учащихся

2 класс – 8 учащихся

3 класс – 9 учащихся
4 класс – 10 учащихся
5 класс – 15 учащихся
6 класс – 18 учащихся
7 класс – 9 учащихся
8 класс – 13 учащихся
9 класс – 10 учащихся
10 класс – 8 учащихся
11 класс – 2 учащихся

Филиал

1 класс - 1 учащийся
3 класс – 3 учащихся
4 класс – 1 учащийся

Из них:

Дети-инвалиды – 2

Количество неполных семей – 13

Количество многодетных семей – 16

Поставлены на профилактический учет – 2 семьи

Поставлены на внутришкольный контроль – 11 учащихся

Приоритетные направления воспитательной работы в школе

Учебный год начался традиционно с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов «Образ будущего». Каждый понедельник начинается с церемония поднятия Государственных флагов, исполнения гимнов РФ и РТ, далее классные руководители проводят «Разговоры о важном».

На территории школьного стадиона состоялся традиционный осенний кросс, в котором приняли участие 1-11 классы под руководством учителя физкультуры Михайлова Р.Э. традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание! Дети!», посвященный вопросам безопасности детей на дорогах. В начальной школе рекомендовалось сделать схему «Мой безопасный маршрут». Отряд ЮИД провел акции

«Внимание – дети!» и «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу». Было проведено мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны «Мы за мир, мы против террора». В октябре проведены мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, дню учителя и праздник «Урожая». В ноябре была подготовлена концертно-конкурсная программа «Наши милые мамы» ко дню матери. В декабре проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Героев Отечества. Проведено совместное мероприятие с ГИБДД «Посвящение в первоклассники» в рамках мероприятия познавательная игра «Правила дорожные знать каждому положено».

Традиции школы – День знаний, посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники, День учителя, День матери, Новый год, День памяти Героя России Исаева О.Н., «Крещенские катания с горки», «Зарница» совместно с родителями, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок.

Спортивно-оздоровительное – день здоровья (экскурсии на природу), кросс нации, Лыжня России, беседы и классные часы по теме здоровья.

Социальное направление – поздравление участников всероссийской школьной олимпиады, ставших призерами и победителями, поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе. Проведение праздничных концертов.

Самоуправление, общение, досуг. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием. В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых

педагогических требований.

Все мероприятия освещены на сайте школы.

Приоритетное направление: работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»).

Классные руководители учащихся, находящихся на ВШК, имеют индивидуальный план работы с учащимися группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с учащимися и их родителями. Проводятся встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют посещаемость обучающихся группы риска и проводят работу по ликвидации пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Активно привлекают учеников к участию в общешкольных, классных делах.

Учитывая вышесказанное, следует отметить, что классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Выводы. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненным. В дальнейшем необходимо продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе.

Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным мероприятиям. Продолжить работу по созданию условий

для развития творческих способностей и привлечения учащихся к организации и проведению праздников и других мероприятий в школе. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, электронным сигаретам, наркотикам, суицидальным настроениям. Привлекать представителей ПДН, фельдшера Средне-Кушкетского ФАПа к проведению профилактических мероприятий. Классным руководителям продолжить работу с классными коллективами для выполнения вышеперечисленных задач.

2. Оценка системы управления организацией Управление

Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В январе 2024 Школа работает в ФГИС «Моя школа», что позволило расширить функционал электронного журнала и цифровой библиотеки, и связать с порталом Госуслуги.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	123	116	107	119
	— начальная школа	57	54	42	43
	— основная школа	54	55	60	66
	— средняя школа	12	7	5	10

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	-	—	—
	— основная школа	—	-		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	—	—
	— среднем общем образовании	—	-	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	0	0	—
	— средней школе	2	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют	Окончили год Всего	Окончили год	Не успевают
					Из них н/а

		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%
2А	8	8	100	3	38	0	0	0	0
3А	9	9	100	7	78	0	0	0	0
3Б	3	3	100	2	67	0	0	0	0
4А	10	10	100	4	40	1	10	0	0
4Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Итог о	31	31	100	16	55	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 процентов (в 2023 был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют	Окончили всего	Окончили всего	Окончили всего	Не аттестованы

		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	С отм етка ми «3	%	Кол- во	%
5	15	15	100	8	53	0	0	7	47	0	0
6	18	16	89	4	22	0	0	12	67	2	11
7	9	9	100	4	44	0	0	5	56	0	0
8	13	11	85	4	31	0	0	7	54	2	15
9	10	10	100	2	20	0	0	8	80	0	0
Итог о	65	61	94	22	34	0	0	39	60	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Переведены условно	
		Количество	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Сотметками «3»	%
10	8	8	100	3	38	1	13	4	50
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	1	10	4	40

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 1 процент (в 2022 было 7,5%).

Анализ результатов ГИА-11 за 2023-2024 учебный год

I. Общая характеристика участников ЕГЭ – 2024

№	Показатель	2024 год
1.	Общее количество выпускников	3
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	3
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	3

4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	3
8.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	1
9.	из них: награждены золотой медалью	1
10.	награждены серебряной медалью	0
11.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	2

II. Общие результаты ЕГЭ

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет

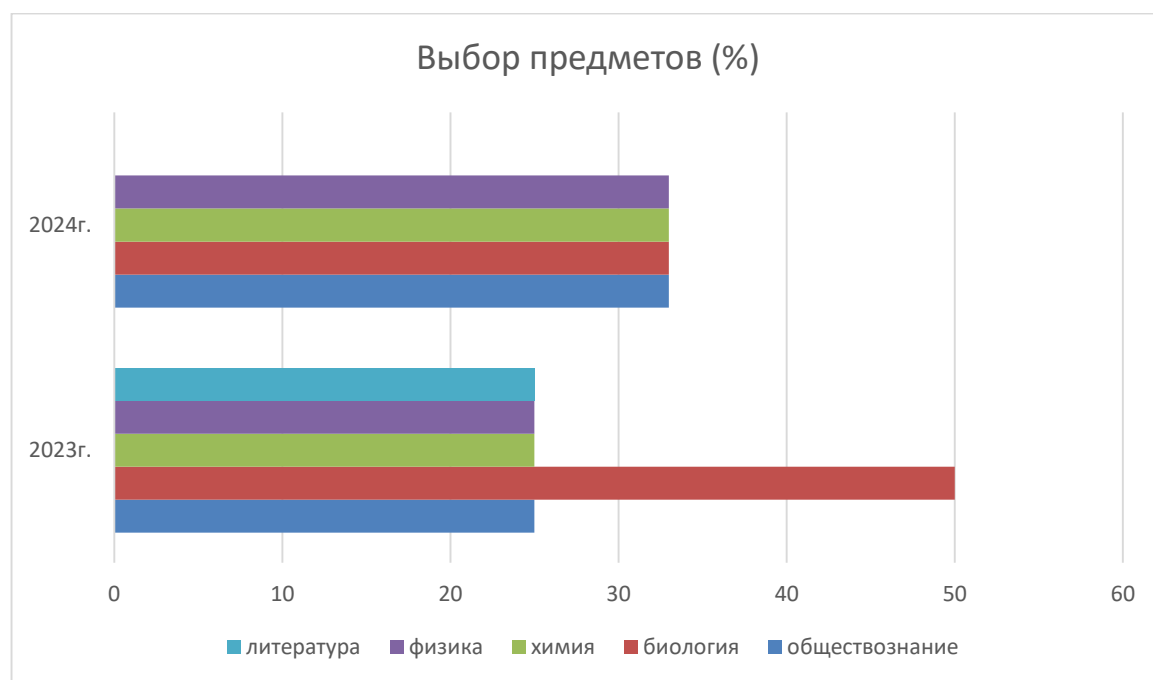
2023-2024

	Средний балл	
	по школе	ФИО учителя
Русский язык	78,67	Николаева С.А.
Математика	5	Прокопьева М.В.
Математика профильная	80	Прокопьева М.В.

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2024 году

№	2023	2024	Динамика
---	------	------	----------

	Предмет	по	Количество	%	Количество	%	% (+, -)
	выбору		сдававших	сдавших	сдававших	сдавших	
1	Обществознание		1	25	1	33	+8%
2	Биология		2	50	1	33	-17%
3	История		0	0	0	0	
4	Литература		1	25	0	0	-25%
5	Химия		1	25	1	33	+8%
6	География		0	0	0	0	
7	Физика		1	25	1	33	+8%
8	Информатика		0	0	0	0	
9	Английский		0	0	0	0	
	язык						



Выводы: следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что они выбрали 4 предмета. Из диаграммы видно, что каждый год выбирают биологию, химию, физику и обществознание.

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2023-2024 учебном году:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Ср.балл	Учитель
физика	1	73	Матвеев О.Н.
химия	1	65	Григорьева А.В.
биология	1	66	Григорьева А.В.
обществознание	1	73	Спиридонова Н.А.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	
	по школе	по школе	по школе	
Русский язык	75,63	76	78,67	+
Математика база	4,80	4,33	5	+
Математика профиль	64,67	72	80	+
биология	60,75	57	66	+
химия	69	79	65	-
обществознание	61,50	77	73	-
физика	78	66	73	+
литература		77		
география	67			
	68,08	72,77	72,61	

По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2023 - 2024 учебном году в среднем выше за три прошлых года. Обучающихся, которые не преодолели обязательный порог по обязательным предметам и п

выбору по школе нет.

Вывод: как видно из данных таблицы виден спад результатов ЕГЭ по химии и обществознанию по школе. В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей-предметников среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса и по шестидневной учебной неделе для 2-11 классов. Занятия для всех классов проводятся в одну смену. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты в «Сферуме»;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

5. Оценка востребованности выпускников

д вып уска	Основная школа				Средняя школа			
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на раб оту
2022	10	3	0	7	8	8	0	0
2023	13	2	0	11	4	4	0	0
2024	11	6	0	5	3	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

Каждый год все выпускники (100%) поступают в ВУЗ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. В ДОО

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Музыкальный руководитель	0,5
Воспитатель	2,92
Младший воспитатель	2,12
Помощник воспитателя	0,5
Повар	1
Подсобный рабочий	0,5
Рабочий по стирке	0,5

ВСЕГО

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь)		
Количество педагогических работников	2022	2023	2024
Постоянные сотрудники	9	9	9
Воспитатели	4	4	4

Педагогический состав: 10 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДО.

Повышение квалификации

Название организации	2022	2023	2024
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	1	2	1

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном отделении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	стаж		Квалификация		образование
	10-15 лет	20 и более лет	первая	высшая	высшая
4	1	3	3	1	4

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о

создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие в Республиканском конкурсе методических разработок.
2. Участие в конкурсе «Воспитатель года» «Грамота»

7.2. В школе.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. В 2024 году на первую категорию прошли аттестацию 2 человека, 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- а. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- б. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- в. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

А. образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Б. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- а. объем библиотечного фонда — 5048 единиц;
- б. книгообеспеченность — 100 процентов;
- в. обращаемость — 3407 единиц в год;
- г. объем учебного фонда — 3444 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3444	2458
2	Педагогическая	122	13
3	Художественная	5048	2225
4	Справочная	926	125
5	Языковедение, литературоведение	415	57
6	Естественно-научная	75	26
7	Техническая	26	12
8	Общественно-политическая	15	5

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- b. наименование Школы;
- c. почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- d. информация об официальном сайте Школы;
- e. иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- f. аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- g. обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- h. описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 11 из них оснащены проекторами и экранами, 2 кабинета оснащены интерактивными досками. В школе имеется:

- a. лаборатория по физике;
- b. лаборатория по химии;
- c. лаборатория по биологии;
- d. один компьютерный класс;
- e. столярная мастерская;
- f. кабинет технологии для девочек;
- g. кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества

образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году в

уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		50 (42%)
— федерального уровня		12 (10%)
— международного уровня		0 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (30,77%)
— первой		16 (61,54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (23%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 2 от 18.04.2025
Инициатор согласования: Грахов К.В. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2025 19:42

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Грахов К.В.		 Подписано 18.04.2025 - 19:42	-